



Integrarea europeană și extinderea Uniunii Europene

- Note de predare -

Cuprins

1	Introducere	3
2	Planul de lecție 1: Istoria UE până în prezent.....	5
3	Planul de lecție 2: Curs despre țările care vor să adere la UE	8
4	Planul de lecție 3: Cum funcționează procesul de extindere?	13
5	Materiale de predare suplimentare	17
6	Răspunsurile corecte	19
7	Resurse suplimentare – Elevi 10-12	21
8	Resurse suplimentare – Elevi 13-15	29

1 Introducere

Comisia Europeană a creat jocul educativ „Excursie în UE – O călătorie a descoperirii”, care încurajează elevii să învețe mai multe despre Uniunea Europeană, despre actualele state membre ale acesteia și despre țările care aspiră să adere la UE în viitor (așa-numitele țări candidate și potențial candidate, și anume, Albania, Bosnia și Herțegovina, fosta Republică iugoslavă a Macedoniei, Kosovo*, Muntenegru, Serbia și Turcia). Jocul acoperă mai multe teme, cum ar fi istoria, geografia și cultura, precum și informații generale despre UE și despre funcționarea procesului de extindere (și anume, modul în care țările pot deveni membre ale UE).

Lecțiile despre istoria UE, despre extinderea acesteia de la începutul procesului de integrare în anii '50 până în zilele noastre și despre țările care speră să adere la Uniune în viitor îi vor ajuta pe elevi să privească lucrurile în context și să înțeleagă evoluția în timp a Uniunii Europene, nu numai din punct de vedere geografic, ci și din punct de vedere economic și politic.

Ce reprezintă extinderea Uniunii Europene și de ce este acest subiect relevant pentru cursul meu?

UE a fost concepută dintotdeauna ca un proiect de pace și de stabilitate pentru continentul european. În timp, aceste aspirații au îndemnat tot mai multe țări să se alăture celor 6 membri fondatori. În prezent, UE are 28 de state membre, iar porțile sale sunt deschise și altor țări europene care doresc să adere și să se angajeze în promovarea păcii, a democrației, a stabilității și a prosperității.

Indiferent de țara UE în care locuiesc elevii, toți sunt europeni, ceea ce înseamnă că împărtășesc valori, o istorie și o cultură comune. Potrivit motto-ului Uniunii Europene, ei sunt „uniți în diversitate”.

Ce oferă aceste note de predare?

Notele de predare însoțesc jocul educativ „Excursie în UE – O călătorie a descoperirii” și sunt menite să furnizeze material de referință pentru cadrele didactice care doresc să folosească jocul și să se axeze la orele de curs pe teme privind extinderea UE,

* Această denumire nu aduce atingere pozițiilor privind statutul și este conformă cu Rezoluția 1244/1999 a Consiliului de Securitate al ONU și cu Avizul CJJ privind Declarația de independență a Kosovo.

oferind informații suplimentare cu privire la aceste teme la un nivel adecvat pentru tinerii cu vârste cuprinse între 10 și 15 ani.

Acest pachet conține trei planuri de lecție, care oferă idei pentru încurajarea elevilor să afle informații despre integrarea europeană și despre procesul de extindere al Uniunii Europene (UE) într-un mod semnificativ și plăcut. Aceste lecții permit clasei să parcurgă cu succes istoria UE până în prezent, le prezintă elevilor țările care aspiră să adere la UE în viitor și oferă o explicație detaliată și accesibilă cu privire la politica de extindere a UE, inclusiv cu privire la criteriile de aderare și pașii care trebuie urmați în procesul de aderare.

Activitățile propuse în fiecare plan de lecție sunt diverse și sunt însoțite de materiale clare și accesibile, care pot fi adaptate, astfel încât să fie potrivite fiecărei clase. Elementele vizuale și multimedia, inclusiv jocul educativ, conferă conținutului o mai mare accesibilitate pentru grupe cu vârste și abilități diferite, cu scopul de a-i încuraja pe elevi să învețe mai multe despre țările și instituțiile UE într-un mod care să-i implice. Includerea discuțiilor în grup sau în clasă ca modalitate de a recapitula conținutul le oferă elevilor ocazia de a analiza și de a compara perspectivele asupra temelor abordate. Acestea îi ajută și pe profesori să evalueze eficacitatea activităților și a materialelor folosite.

Acest pachet conține o multitudine de informații ajutătoare, inclusiv puncte de discuție pentru profesori, cu informații detaliate despre context, care completează conținutul disponibil în mod direct pentru elevi. Activități și idei pentru teme pentru acasă sunt oferite în paralel cu planuri de predare de bază, care propun modalități de interacțiune cu subiectele respective într-un mod atrăgător, creativ și sigur.

2 Planul de lecție 1: Istoria UE până în prezent

Tema

Cele 28 de state membre actuale ale UE și mai multe runde de extindere care au creat Uniunea Europeană de astăzi

Disciplina pe care se pune accentul

Istorie

Obiectivele cursului

Până la sfârșitul lecției, elevii

- vor avea o privire de ansamblu asupra celor 28 de state membre ale UE
- vor înțelege că actualele state membre s-au alăturat UE în urma unui proces de aderare și vor învăța când a avut loc fiecare rundă de aderare și ce țări a implicat
- vor înțelege că Uniunea Europeană a evoluat în timp până la forma actuală și că acest proces de evoluție încă este în desfășurare

Tipuri de exerciții

Concurs de întrebări și răspunsuri; activități de corelare; discuții

Pregătire și materiale

- ✓ Fotocopii ale fișelor de lucru „Istoria UE până în prezent” (una pentru fiecare elev)
- ✓ Harta actualelor state membre ale UE și a regiunii de extindere (a se vedea secțiunea Resurse suplimentare)
- ✓ Excursie în UE – O călătorie a descoperirii, joc educativ despre extinderea UE

Pasul 1: Încălzire: Concurs de întrebări și răspunsuri

8 minute

Împărțiți elevii în grupe de 3-5 persoane. Rugați-i pe elevi să numească, în două minute, cât mai multe țări ale UE. Colectați rezultatele pe tablă, scriind doar răspunsurile corecte. Echipa care numește un număr de țări cât mai apropiat de 28 este câștigătoare. Pentru grupe mai avansate, scădeți puncte dacă țara numită nu face parte din UE.

Răspunsuri corecte:

Austria, Belgia, Bulgaria, Croația, Cipru, Republica Cehă, Danemarca, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia, Spania, Suedia și Regatul Unit.



Temă de discuție: APROFUNDAREA ȘI EXTINDEREA UNIUNII EUROPENE

Istoria UE dovedește faptul că nu există nicio contradicție între extinderea Uniunii și aprofundarea integrării. UE a realizat ambele acțiuni. Uniunea Europeană a fost creată în perioada de după cel de Al Doilea Război Mondial, când țările europene erau hotărâte să nu mai permită niciodată apariția unor astfel de conflicte dramatice. În acest scop, primul pas a fost încurajarea cooperării economice. Ideea care s-a aflat la baza acestei decizii a fost aceea că ar fi mai probabil ca țările care cooperează strâns unele cu altele să evite conflictele. Proiectul cooperării economice a fost lansat în 1951, când șase țări au întemeiat Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului. Mai târziu, în 1957, acestea au creat, de asemenea, Comunitatea Economică Europeană și Comunitatea Europeană a Energiei Atomice. Aceste țări au fost: Belgia, Franța, Germania, Italia, Luxemburg și Țările de Jos.

De atunci, alte 22 de țări au aderat la UE, în 2004 având loc o extindere istorică, care a marcat reunificarea Europei după decenii de divizare.

De-a lungul timpului, statele membre au decis să extindă cooperarea economică și la alte domenii, inclusiv la cel politic. Astfel, am ajuns să vorbim în prezent despre o Uniune Europeană (UE).

Pe parcursul anilor, UE a dezvoltat piața unică, a creat spațiul Schengen, în care se poate călători fără pașaport, a adoptat moneda euro, a creat un nou model de guvernare economică și a elaborat o multitudine de politici noi, de exemplu, privind agricultura, mediul și schimbările climatice, securitatea internă și o politică externă mai puternică.

Pasul 2: Corelarea statelor membre ale UE cu „rundele de extindere” (și anume anul în care au aderat la UE) 10 minute

Elevii lucrează în aceleași grupuri de câte 3-5. Fiecare elev primește fișa de lucru *Istoria UE până în prezent*¹. Elevii lucrează împreună pentru a corela fiecare țară sau grup de țări cu culoarea corespunzătoare de pe hartă, iar apoi se gândesc la anul în care a aderat fiecare grup la UE. Fiecare culoare corespunde unui grup de țări care au aderat la UE în același an.

⇒ Pentru lecțiile cu orientare spre geografie, după identificarea grupurilor de țări care au aderat la UE în același an, rugați elevii să plaseze pe hartă numele țărilor. Pentru grupele mai avansate, pot fi adăugate și capitalele.

Pasul 3: Verificarea nivelului de înțelegere 5 minute

Expuneți o hartă a UE care să conțină etichetele statelor membre și datele la care acestea au aderat. Rugați elevii să verifice răspunsurile de pe fișele lor de lucru și corectați-le dacă este nevoie. Comparați rezultatele pentru a vedea cu care țări erau cel mai puțin familiarizați elevii/cu care țări erau cel mai bine familiarizați elevii.

Pasul 4: Discuție 5 minute

Încurajați elevii să discute cu toată clasa pe marginea hărților.

Exemple de întrebări pentru discuție:

- *Când priviți harta Uniunii Europene, observați ceva ce vă surprinde? Dacă da, de ce?*
- *Există țări despre care nu știți că sunt membre ale UE, deși sunt?*
- *Există țări despre care ați crezut că sunt membre ale UE, deși nu sunt?*

⇒ Remarcați faptul că ultima întrebare sporește gradul de conștientizare și îndeamnă elevii să se gândească la țările care doresc să devină membre ale UE. Profesorul poate oferi mai multe informații privind țările care aspiră să adere la UE în viitor.

Pasul 5: Joc 12 minute

Repartizați-le elevilor denumiri de state membre și de țări care aspiră să adere la UE în viitor (țări candidate și potențial candidate). Rugați fiecare elev să joace acest joc, fie în clasă, fie sub formă de temă pentru acasă. Elevii ar trebui să prezinte o observație cu privire la cel mai interesant sau cel mai surprinzător lucru pe care l-au învățat din acest joc.

Pasul 6: Încheiere 5 minute

Rugați fiecare elev din clasă să împărtășească cel mai interesant sau cel mai surprinzător lucru pe care și l-a însușit în cadrul jocului.

Opțional: Profesorii îi pot ruga pe elevi să pună accentul pe un aspect specific din cadrul jocului pe care l-au considerat interesant, cum ar fi informațiile culturale sau felurile de

¹ A se vedea secțiunea Resurse suplimentare.

mâncare specifice. Elevii pot căuta apoi mai multe informații cu privire la acest aspect și pot pregăti o scurtă prezentare pentru colegi.

3 Planul de lecție 2: Curs despre țările care vor să adere la UE

Tema

Curs despre țările care aspiră să adere la UE în viitor, adică țările candidate și potențial candidate

Disciplina pe care se pune accentul

Geografie/științe sociale

Obiectivele cursului

Până la sfârșitul lecției, elevii

- vor ști care țări sunt candidate sau potențial candidate la aderarea la UE în viitor
- vor dobândi cunoștințe, de exemplu, despre mediul, economia și cultura acestor țări

Tipuri de exerciții

Discuție; activitate de cercetare; prezentări

Pregătire și materiale

- ✓ Set de fotografii din țările candidate și potențial candidate (expoziția *Atât de asemănători, atât de diferiți, atât de europeni*)
 - ✓ Coli de hârtie A3 pentru elevi, pentru a fi utilizate la pregătirea răspunsurilor
 - ✓ Fișa de lucru *Etichetarea țărilor care doresc să adere la UE în viitor* (o fotocopie pentru fiecare elev)
 - ✓ Fișa de lucru *Găsiți evenimentele* (o fotocopie pentru fiecare elev)
 - ✓ Jocul educativ despre extinderea UE *Excursie în UE – O călătorie a descoperirii*
-



Temă de discuție: Cum funcționează procesul de extindere și cine decide?

EXTINDEREA UE ȘI PRINCIPIILE SALE FUNDAMENTALE

Extinderea Uniunii Europene:

Politica de extindere a UE este o investiție în pace, securitate și stabilitate în Europa. Aceasta oferă oportunități economice și comerciale sporite, în beneficiul reciproc al UE și al statelor care aspiră să devină membre. Perspectiva aderării la UE are un puternic efect de transformare asupra țărilor în cauză, care implică o schimbare pozitivă din punct de vedere democratic, politic, economic și social.

Cele mai recente extinderi orientate către Europa Centrală și de Est au adus multe oportunități noi pentru cetățenii, întreprinderile, investitorii, consumatorii și studenții UE din noile state membre și din cele mai vechi. Comerțul și investițiile au înregistrat o creștere. Piața unică a UE este cea mai extinsă din lume, servind 500 de milioane de cetățeni și generând 23 % din valoarea PIB-ului mondial.

Extinderea este un proces strict, dar corect, bazat pe criteriile stabilite și pe lecții învățate din trecut. Fiecare țară care dorește să adere la UE este evaluată pe baza propriilor sale merite, astfel încât să ofere stimulente pentru continuarea reformelor profunde. Acest lucru înseamnă că fiecare țară se îndreaptă către UE într-un ritm determinat de propria sa performanță în ceea ce privește respectarea condițiilor și îndeplinirea standardelor UE. Nu sunt permise scurtături sau soluții de moment, întrucât, pe termen lung, acestea nu ar fi utile nici țărilor care aspiră să adere, nici însăși UE. Domeniile fundamentale care sunt evaluate și sprijinite pentru a se asigura că țările care speră să adere la UE sunt bine pregătite sunt următoarele: **statul de drept, drepturile fundamentale, consolidarea instituțiilor democratice**, precum și **dezvoltarea economică și competitivitatea**. Acest fapt reflectă importanța pe care UE o atribuie valorilor sale fundamentale și priorităților sale generale.

Ținând seama de lecțiile învățate din trecut, **procesul de aderare este mai riguros și mai cuprinzător în prezent, punând accentul pe abordarea „cu prioritate a elementelor fundamentale”**:

⇒ **Statul de drept**: țările trebuie să abordeze probleme precum reforma judiciară și combaterea criminalității organizate și a corupției încă de la începutul procesului de aderare. Acestea trebuie să demonstreze că au un istoric de rezultate concrete și durabile.

- ⇒ **Guvernanța economică:** Aderarea la UE nu înseamnă doar respectarea normelor și a standardelor UE. Aceasta înseamnă, de asemenea, pregătirile necesare pentru ca țara în cauză să devină, din punct de vedere economic, capabilă să adere. Doar astfel, țara respectivă poate beneficia de toate avantajele aderării la UE, contribuind, în același timp, la creșterea și la prosperitatea economiei UE.
- ⇒ **Instituțiile democratice** trebuie consolidate în continuare, de exemplu, prin îmbunătățirea controlului parlamentar și a reformelor în cadrul administrației publice. Calitatea administrației publice are un impact direct asupra capacității guvernului de a furniza servicii publice eficiente, de a preveni și de a combate corupția și de a stimula competitivitatea și creșterea. Alături de o administrație publică ce funcționează în mod eficient, este esențial să se asigure un rol mai puternic al societății civile.
- ⇒ **Drepturile fundamentale:** Drepturile fundamentale se află în centrul valorilor UE și reprezintă un element esențial în procesul de aderare. Țările care aspiră să adere la UE trebuie să asigure respectarea deplină a acestor drepturi, în special libertatea de exprimare și drepturile persoanelor care aparțin minorităților, inclusiv ale romilor. Grupurile vulnerabile trebuie să fie protejate împotriva discriminării, inclusiv pe motive de orientare sexuală.
- ⇒ În cele din urmă, țările trebuie să asigure **relații de bună vecinătate** și cooperarea regională. De exemplu, cadrul de negociere al UE pentru Serbia implică eforturi în vederea normalizării relațiilor cu Kosovo, pentru a evita aducerea conflictelor în UE.

Extinderea contribuie la îmbunătățirea calității vieții prin integrare și

Pasul 1: Discuție pe baza fotografiilor 15 minute

Împărțiți elevii în șapte grupe. Fiecare grupă primește un set de fotografii realizate într-o țară neidentificată, care fac parte din expoziția *Atât de asemănători, atât de diferiți, atât de europeni*, și o coală de hârtie A3, pentru a-și scrie ideile. Elevii sunt rugați să privească imaginile. Ce observă și ce impresii au? Aceștia primesc instrucțiuni să își scrie ideile pe coala A3. De asemenea, elevii pot încerca să ghicească în ce țară sunt realizate fotografiile (elevii nu știu dinainte că lecția se axează pe țările care speră să adere la UE în viitor). Acordați-le cinci minute pentru acest exercițiu.

După ce fiecare grupă și-a adunat impresiile, elevii își pot discuta ideile cu toată clasa.

Folosiți următoarele întrebări pentru a facilita discuția:

- *Care a fost primul lucru pe care l-ați remarcat?*
- *Ce impresie aveți despre această țară pe baza imaginilor pe care le vedeți?*
- *Cum credeți că ar putea arăta locul din imagine?*
- *Vă amintește de vreun loc pe care l-ați vizitat?*

Elevii discută pe baza întrebărilor de mai sus în cadrul grupei lor, apoi arată fotografiile întregii clase și își prezintă impresiile. După această etapă, adunați toate imaginile pe tablă. Scrieți pe o latură a tablei următoarele nume de țări:

- *Albania*
- *Bosnia și Herțegovina*
- *fosta Republică iugoslavă a Macedoniei*
- *Kosovo*
- *Muntenegru*
- *Serbia*
- *Turcia*

Toată clasa este rugată să ghicească în ce țară a fost realizat fiecare grup de fotografii. Scrieți numele țării sub grupul corespunzător de fotografii.

- ⇒ După acest exercițiu, profesorul poate arăta videoclipul *Comorile ascunse ale Europei*. După prezentarea clipului, profesorul îi poate întreba pe elevi ce mesaj cred ei că intenționează să transmită acesta. Au fost surprinși de ceva în acest videoclip? Ce părere au despre structura de întrebare și răspuns? Ulterior, profesorul poate oferi mai multe informații despre țările care aspiră să adere la UE în viitor.

Pasul 2: Etichetarea țărilor care aspiră să adere la UE în viitor 10 minute

Fiecare grupă primește o fotocopie a fișei de lucru *Etichetarea țărilor care aspiră să adere la UE în viitor*. Acordați-le grupelor cinci minute pentru a încerca să eticheteze toate țările. Parcurgeți harta cu întreaga clasă și constatați dacă vreo grupă le-a etichetat pe toate corect.

Pasul 3: Activitate de cercetare privind țările care aspiră să adere la UE în viitor **15 minute**

Elevii joacă jocul pentru țara care le-a fost atribuită la exercițiul cu fotografiile. Acest exercițiu poate fi realizat acasă sau în grupe, pe computerele școlii, în funcție de timp și de resursele disponibile. În cadrul exercițiului, elevii notează ceea ce au învățat folosind fișa de lucru *Găsiți evenimentele*.

NB: Pentru a răspunde la unele întrebări din fișa de lucru, elevii vor avea nevoie de acces la internet. Întrebările sunt enumerate mai jos.

- *Care este capitala țării?*
- *Care sunt principalele sectoare de export și de import ale țării?*
- *Care este moneda oficială a țării?*
- *Care țări sunt principalii săi parteneri comerciali?*
- *Care sunt principalele industrii ale țării?*

⇒ *Opțional*, în funcție de timp: Două grupe sunt alese să-și prezinte concluziile în fața clasei, într-o scurtă prezentare.

Pasul 4: Discuție cu întreaga clasă **5 minute**

Adresați clasei următoarele întrebări:

- *Remarcați vreo asemănare între țările din Balcanii de Vest și Turcia și țara voastră?*
- *Dar diferențe?*
- *Observați asemănări/diferențe între țările din Balcanii de Vest și Turcia și statele membre ale UE (alte state membre ale UE)?*

4 Planul de lecție 3: Cum funcționează procesul de extindere?

Tema

Criteriile și pașii care trebuie urmați pentru aderarea la Uniunea Europeană

Disciplina pe care se pune accentul

Științe sociale/istorie

Obiectivele cursului

Până la sfârșitul lecției, elevii

- vor cunoaște criteriile pe care trebuie să le îndeplinească orice țară care dorește să adere la UE pentru a deveni stat membru al UE
- vor înțelege pașii oficiali pe care trebuie să îi urmeze țările pentru a deveni stat membru al UE

Tipuri de exerciții

Schimb de idei; discuție cu întreaga clasă; exercițiu de completare a spațiilor goale; activitate de ordonare

Pregătire și materiale

- ✓ Fișă de lucru *Criteriile de aderare la UE* (o fotocopie pentru fiecare elev)
- ✓ Seturi de cartonașe despre *Procesul de aderare la UE* (a se decupa sub formă de cartonașe de către profesor pentru pregătirea lecției)
- ✓ Joc educativ despre extinderea UE

Pasul 1: Jocul 5 minute

Clasa este împărțită în grupe, iar fiecare dintre acestea ajunge să cunoască o țară candidată/potențial candidată jucând jocul (copiii sunt rugați să joace jocul alegând o anumită țară menționată în cadrul jocului, fie în clasă, fie acasă, înainte de desfășurarea lecției). Fiecare grupă este rugată să aleagă un fapt interesant legat de țara aleasă și să îl prezinte clasei.

⇒ *Opțional, în cazul în care clasa a finalizat Planul de lecție 2.*

Recapitulare 5 minute

Cereți elevilor să formeze din nou grupele de la lecția anterioară și să-și amintească cât mai multe despre țara care le-a fost atribuită. Câștigă grupa care a enumerat cele mai multe evenimente.

Pasul 2: Care sunt criteriile de aderare la UE?

5 minute

Întreaga clasă face schimb de idei cu privire la criteriile care ar putea exista pentru aderarea la UE. Adunați pe tablă sugestiile elevilor. Ca informații ajutătoare, elevii își pot folosi cunoștințele privind aderarea la alte organizații internaționale.

Pasul 3: Prezentarea criteriilor de aderare la UE

15 minute

Cereți elevilor să lucreze singuri la completarea paragrafelor din fișa de lucru *Criteriile de aderare la UE*, inclusă în anexă. Rugați-i apoi să găsească cel mai bun titlu pentru fiecare paragraf. Când elevii au terminat exercițiul, revizuiți răspunsurile corecte cu întreaga clasă.



Teme de discuție: CONDIȚII DE ADERARE

Tratatul privind Uniunea Europeană prevede că orice țară europeană poate depune cererea de aderare dacă respectă valorile democratice ale UE și se angajează să le promoveze.

Primul pas este ca țara respectivă să îndeplinească criteriile esențiale de aderare. Acestea au fost definite, în principal, în cadrul Consiliului European de la Copenhaga în 1993 și sunt, prin urmare, denumite „criteriile de la Copenhaga” sau criteriile de aderare. Ele reprezintă condițiile esențiale pe care toate țările candidate trebuie să le îndeplinească pentru a deveni stat membru. Acestea sunt:

- criteriile politice: instituții stabile, care să garanteze democrația, statul de drept, drepturile omului și respectarea și protejarea minorităților;
- criteriile economice: o economie de piață funcțională și capacitatea de a face față competiției și forțelor pieței în UE;
- criterii de capacitate administrativă și instituțională: capacitatea de a-și asuma și de a pune în aplicare în mod eficace obligațiile aferente statutului de membru, inclusiv aderarea la obiectivele uniunii politice, economice și monetare.

Pasul 4: Compararea așteptărilor cu realitatea

10 minute

Scrieți pe tablă criteriile de la Copenhaga. Discutați apoi cu întreaga clasă pe baza următoarelor întrebări:

- *De ce credeți că au fost alese aceste criterii?*
- *Cum reflectă acestea valorile UE?*

Țimp de cinci minute, încercați să creați un motto al UE. Cereți sugestii câtorva elevi. Ulterior, prezentați clasei motto-ul UE: „Unită în diversitate”. Discutați în clasă motivele pentru care acesta este (sau nu este) un motto bun pentru UE.

Informații suplimentare despre motto: Acesta arată că europenii s-au unit pentru a promova pacea și prosperitatea, acceptând totodată să-și deschidă spiritul către culturile, tradițiile și limbile atât de diverse ale continentului nostru. Pentru mai multe informații, a se vedea https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/motto_ro

Pasul 5: Lecție despre pașii către aderarea la UE 10 minute

Împărțiți elevii în grupe (4-6 elevi per grupă) și dați fiecărei grupe un set de cartonașe amestecate, care prezintă pașii ce trebuie urmați pentru aderarea la UE. Explicați-le elevilor că trebuie să lucreze împreună pentru a aranja cartonașele în ordinea corectă.

Acordați-le elevilor între 5 și 10 minute pentru acest exercițiu, apoi verificați ordinea cu întreaga clasă:

Răspunsuri:

1. Țara adresează Consiliului o cerere în care își declară dorința de a deveni membră a UE.
2. Comisia Europeană prezintă un aviz privind cererea respectivă.
3. Guvernele statelor membre trebuie să decidă în unanimitate dacă acceptă statutul de candidată al țării solicitante.
4. După ce sunt întrunite anumite condiții, se deschid negocierile privind aderarea, dar numai cu acordul tuturor statelor membre.
5. Țara respectivă trebuie să pună în aplicare legislația și normele UE. Toate statele membre ale UE trebuie să convină asupra faptului că țara în cauză a întrunit toate cerințele necesare.
6. După finalizarea tuturor negocierilor, Comisia Europeană trebuie să emită un aviz în care să precizeze dacă țara este sau nu este pregătită să devină stat membru.
7. Statele membre trebuie să decidă în unanimitate dacă încheie procesul și semnează tratatul de aderare. Tratatul de aderare este semnat de toate statele membre existente și de viitorul stat membru. Și Parlamentul European trebuie să își dea consimțământul.
8. Țara respectivă poate deveni stat membru al UE doar după ce tratatul de aderare obține aprobarea oficială a tuturor statelor membre.



Teme de discuție: ACTUALA AGENDĂ DE EXTINDERE – CUM ȘI DE CE?

În prezent, politica de extindere continuă să producă schimbări și să consolideze stabilitatea în țările din Europa de Sud-Est care aspiră la statutul de membru al UE.

Atracția și influența exercitate de UE ajută aceste țări să pună în aplicare reforme democratice și economice, să își îmbunătățească statul de drept și să stabilească legături cu vecinii lor.

Prin promovarea stabilității și a cooperării într-o regiune aflată la porțile UE, procesul de extindere este în interesul UE și al cetățenilor săi. Acesta creează un mediu favorabil creșterii economice și investițiilor. El contribuie la abordarea problemelor, cum ar fi combaterea criminalității organizate și a corupției, precum și la consolidarea justiției, a securității și a drepturilor fundamentale.

Politica de extindere se bazează pe o condiționalitate strictă, dar corectă, iar fiecare țară este tratată conform propriilor merite. Acest lucru înseamnă că fiecare țară se îndreaptă către UE într-un ritm determinat de propria sa performanță în ceea ce privește respectarea condițiilor și îndeplinirea standardelor UE. Nu sunt permise scurtături sau soluții de moment, întrucât, pe termen lung, acestea nu ar fi utile nici țărilor care aspiră să adere, nici însăși UE.

Ținând seama de lecțiile învățate din trecut, **procesul de aderare este mai riguros și mai cuprinzător în prezent, punând accentul pe abordarea „cu prioritate a elementelor fundamentale”:**

- ⇒ **Statul de drept**
- ⇒ **Guvernanța economică**
- ⇒ **Instituțiile democratice**
- ⇒ **Drepturile fundamentale**
- ⇒ **Relații de bună vecinătate și cooperarea regională**

Extinderea trebuie înțeleasă ca un proces care sprijină reformele și schimbările fundamentale necesare pentru a respecta obligațiile care decurg din aderarea la UE. În mod inevitabil, astfel de schimbări necesită timp. Acest lucru face mult mai importantă reafirmarea fără echivoc a perspectivei europene a țărilor care aspiră să adere la UE în viitor.

Extinderea poate fi în beneficiul UE și al țărilor partenere doar dacă există o reformă

5 Materiale de predare suplimentare

Acestea sunt alte câteva site-uri și resurse utile care pot fi utilizate în cadrul lecțiilor.

- Mai multe informații privind statele membre ale UE:
https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_ro
- Mai multe informații privind politica de extindere și țările implicate în acest proces:
<http://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement>
- 12 lecții despre Europa:
<http://bookshop.europa.eu/ro/12-lec-ii-despre-europa-pbNA0213714/>
- Videoclipul *Comorile ascunse ale Europei*:
https://www.youtube.com/watch?v=R_jRjPI9iRQ
- Clipuri animate privind procesul de extindere al UE și domeniile esențiale de reformă:
 - [Extinderea Uniunii Europene – Cum funcționează](#)
 - [Extinderea Uniunii Europene – Asigurarea statului de drept](#)
 - [Extinderea Uniunii Europene – Reforma administrației publice](#)
- Scurte documentare având ca protagoniști persoane din țările care aspiră să adere la UE, precum și experți în domeniul integrării europene din statele membre ale UE:

Reprezentanți din țările candidate și potențial candidate:

- **Albania** – interpreta de operă Ermonela Jaho: <https://vimeo.com/114858479>
- **Bosnia și Herțegovina** – cântăreața Amira Medunjanin:
<https://vimeo.com/114858480>
- **Fosta Republică iugoslavă a Macedoniei** – creatorul de modă Nikola Eftimov: <https://vimeo.com/114858481>
- **Kosovo** – campioana olimpică la judo Majlinda Kelmendi:
<https://vimeo.com/95106035>
- **Muntenegro** – regizorul de teatru Janko Ljumovic:
<https://vimeo.com/114858481>
- **Serbia** – tânărul antreprenor Miloš Milisavljević: <https://vimeo.com/95094253>
- **Turcia** – antreprenorul Umit Boyner: <https://vimeo.com/95105063>

Experți în domeniul integrării europene din statele membre ale UE:

- Profesorul Jacques Rupnik, Franța: <https://vimeo.com/92930204>
- Olaf Boehnke, Germania: <https://vimeo.com/114858483>
- Profesorul Helen Wallace, Regatul Unit: <https://vimeo.com/92931157>

- Fotografii realizate în țările care aspiră să adere la UE în viitor:

http://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/news_corner/multimedia-library/photo-galleries/index_en.htm

6 Răspunsurile corecte

Planul de lecție 1: Istoria UE până în prezent

Răspunsuri:

Grupa A	Austria, Finlanda, Suedia	1995
Grupa B	Belgia, Franța, Germania, Italia, Luxemburg și Țările de Jos	1957
Grupa C	Bulgaria, România	2007
Grupa D	Croația	2013
Grupa E	Cipru, Republica Cehă, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacia, Slovenia	2004
Grupa F	Danemarca, Irlanda, Regatul Unit	1973
Grupa G	Grecia	1981
Grupa H	Spania, Portugalia	1986

Planul de lecție 2: Curs despre țările care vor să adere la UE

Răspunsuri

1. Bosnia și Herțegovina 2. Serbia 3. Muntenegru 4. Kosovo 5. Albania 6. Fosta Republică iugoslavă a Macedoniei 7. Turcia

Planul de lecție 3: Cum funcționează procesul de extindere?

Răspunsuri

Politica de extindere a UE este o investiție în pace, securitate și stabilitate în Europa. Aceasta oferă oportunități economice și comerciale sporite, în beneficiul reciproc al UE și al țărilor care aspiră să devină state membre ale UE.

Domeniile fundamentale care sunt evaluate pentru a verifica dacă țările care speră să adere la UE sunt bine pregătite sunt următoarele: statul de drept, drepturile fundamentale, consolidarea institutiilor democratice, precum și dezvoltarea economică și competitivitatea. Acest fapt reflectă importanța pe care UE o atribuie valorilor sale fundamentale și priorităților sale generale.

⇒ Statul de drept: țările trebuie să abordeze probleme precum reforma judiciară și combaterea criminalității organizate și a corupției încă de la începutul procesului

de aderare. Acestea trebuie să demonstreze că au un istoric de rezultate concrete și durabile.

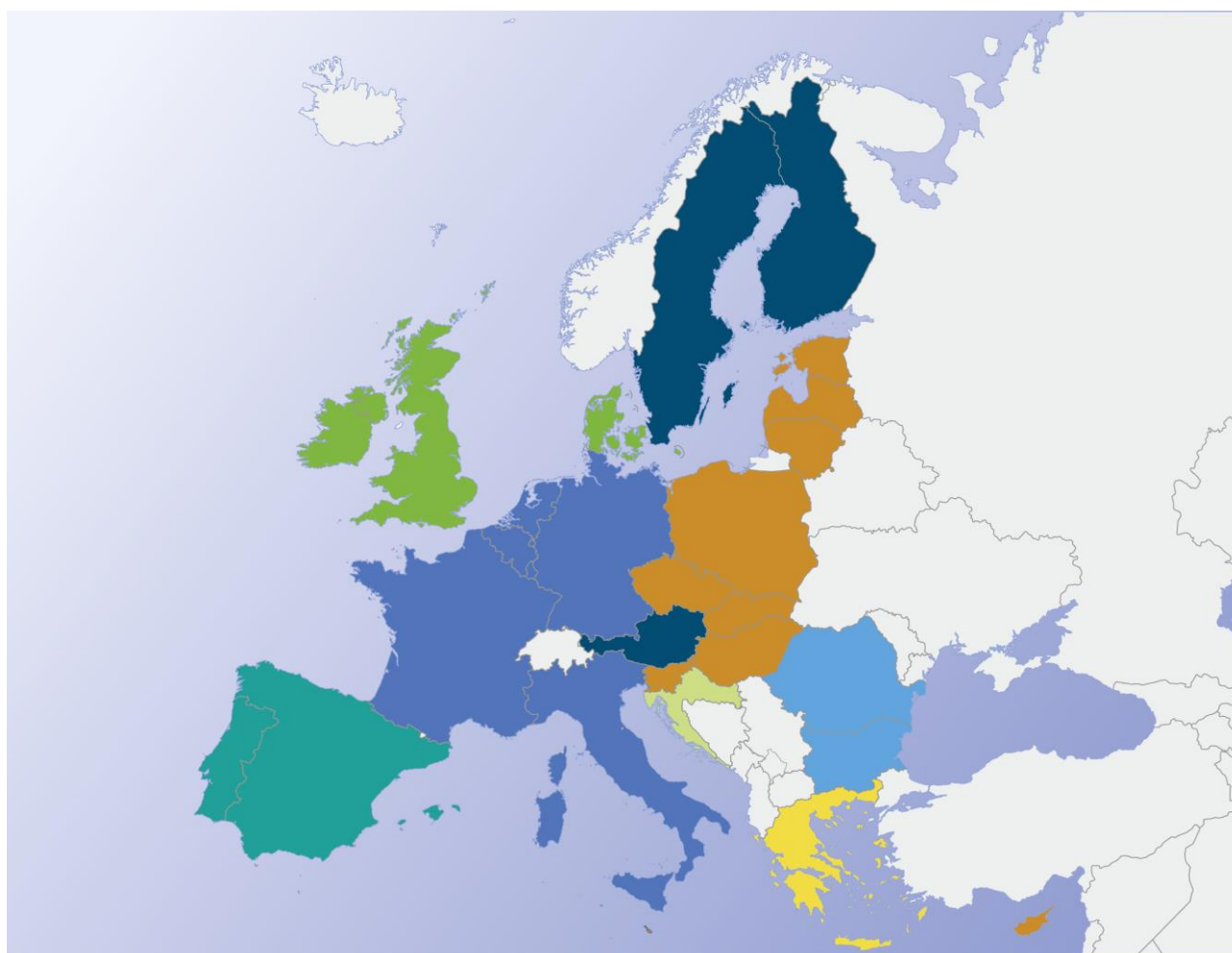
- ⇒ Guvernanța economică: aderarea la UE nu înseamnă doar respectarea normelor și a standardelor UE; aceasta înseamnă, de asemenea, pregătirile necesare pentru ca țara în cauză să devină, din punct de vedere economic, capabilă să adere, astfel încât să se asigure că ea poate beneficia de toate avantajele aderării la UE, contribuind, în același timp, la creșterea și prosperitatea economiei UE.
- ⇒ Instituțiile democratice trebuie consolidate în continuare, de exemplu, prin îmbunătățirea controlului parlamentar și a reformelor în cadrul administrației publice. Calitatea administrației publice are un impact direct asupra capacității guvernului de a furniza servicii publice eficiente, de a preveni și de a combate corupția și de a stimula competitivitatea și creșterea. Alături de o administrație publică ce funcționează în mod eficient, este esențial să se asigure un rol mai puternic al societății civile.
- ⇒ Drepturile fundamentale se află în centrul valorilor UE. Țările care aspiră să adere la UE trebuie să asigure respectarea deplină a acestor drepturi, în special libertatea de exprimare și drepturile persoanelor care aparțin minorităților, inclusiv ale romilor. Grupurile vulnerabile trebuie să fie protejate împotriva discriminării, inclusiv pe motive de orientare sexuală.
- ⇒ Cooperarea regională și relațiile de bună vecinătate sunt elemente esențiale ale stabilizării și ale asocierii – procesul care ghidează țările din Balcanii de Vest către aderarea la UE. Acest lucru ajută regiunea să abordeze provocările comune, precum deficitul de energie, poluarea, infrastructura de transport, combaterea criminalității organizate.

7 Resurse suplimentare – Elevi 10-12

Planul de lecție 1, Fișa de lucru: Istoria UE până în prezent

Pe harta de mai jos, atribuiți litera corespunzătoare fiecărei grupe de țări.

Grupa	Țările	Data aderării
A	Austria, Finlanda, Suedia	
B	Belgia, Franța, Germania, Italia, Luxemburg și Țările de Jos	
C	Bulgaria, România	
D	Croația	
E	Cipru, Republica Cehă, Estonia, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacia, Slovenia	
F	Danemarca, Irlanda, Regatul Unit	
G	Grecia	
H	Spania, Portugalia	

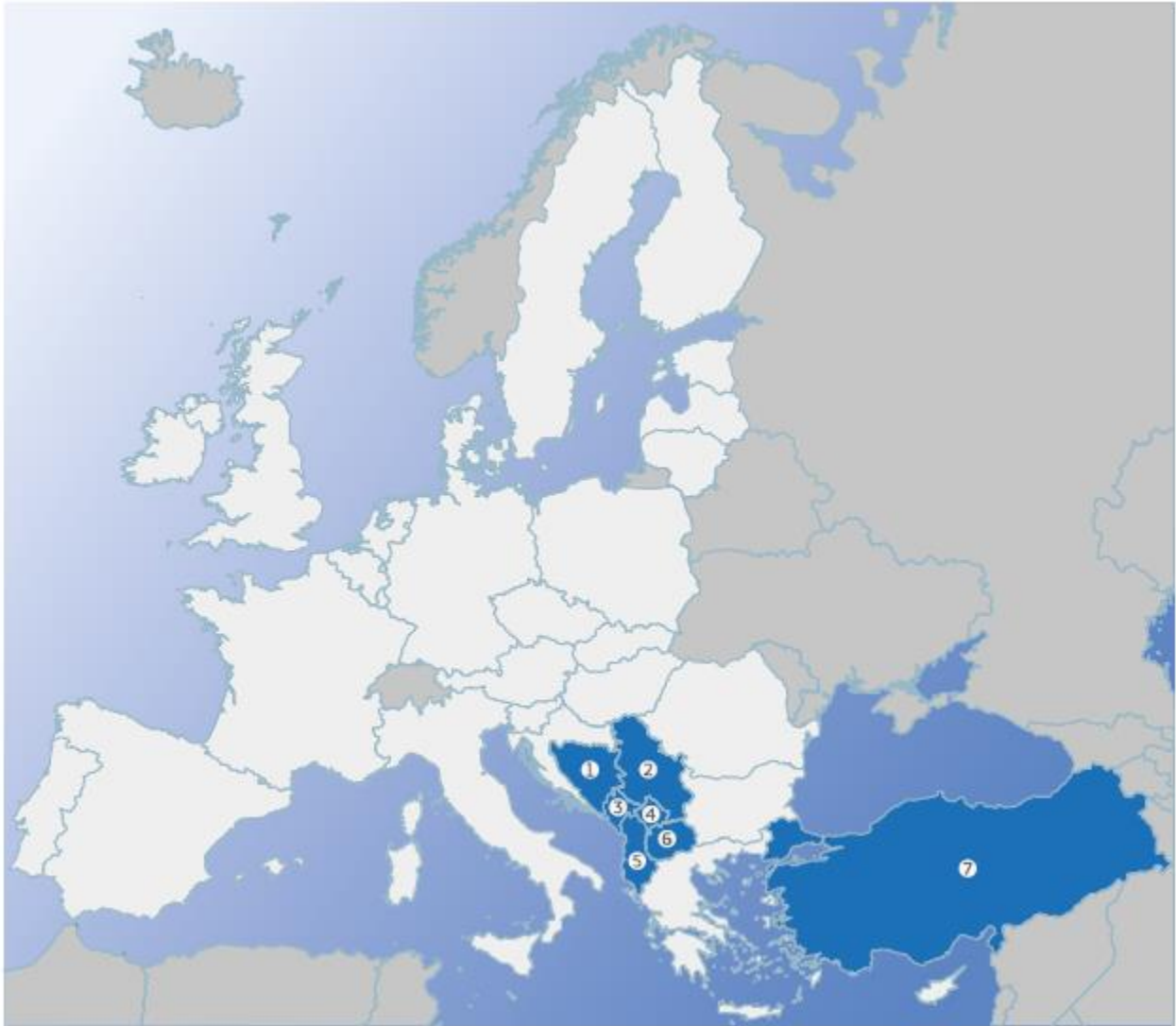


Țările de mai sus au aderat la UE în următorii ani:
1957; 1973; 1981; 1986; 1995; 2004; 2007; 2013

Instrucțiuni: Lucrați împreună cu colegii voștri și discutați în ce an credeți că a aderat fiecare țară, apoi introduceți răspunsul în tabel.

Planul de lecție 2, Fișa de lucru 1:
Etichetarea țărilor care doresc să adere la UE în viitor

Instrucțiuni: Puteți eticheta corect toate țările care aspiră să adere la UE? Dacă vă mai rămâne timp la final, vedeți cât de multe dintre actualele state membre ale UE, marcate cu alb, puteți eticheta corect!



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Planul de lecție 2, Fișa de lucru 2: Găsiți evenimentele

Instrucțiuni: Ați fost rugați să efectuați o misiune de descoperire. Puteți afla unele informații-cheie despre țările care v-au fost atribuite?

Pentru a vă ilustra răspunsul, puteți utiliza imagini.

Numele țării:

1. Care este capitala țării?
2. Care este numărul de locuitori ai țării?
3. Care este moneda oficială utilizată în această țară?
4. Numiți câteva caracteristici geografice esențiale (lanț muntos, râu, corp de apă) ale țării respective.
5. Numiți o persoană celebră din acea țară. Ce au făcut aceste persoane pentru a deveni celebre?
6. Ce mâncare sau mâncăruri sunt populare în acea țară?
7. Ce animale sălbatice sunt comune în țara respectivă?

Planul de lecție 3, Fișa de lucru: Criteriile de aderare la UE

Instrucțiuni: Utilizați cuvintele de mai jos pentru a completa spațiile goale.

fundamental, pace, stat de drept, securitate, stabilitate, instituții democratice, creștere și prosperitate, corupție, dezvoltare economică, stat de drept, economic, fundamental, instituții democratice, exprimare, societate civilă

Politica de extindere a UE este o investiție în _____, _____ și _____ în Europa. Aceasta oferă oportunități economice și comerciale sporite, în beneficiul reciproc al UE și al țărilor care aspiră să devină state membre.

Domeniile fundamentale evaluate pentru a verifica dacă țările care speră să adere la UE sunt bine pregătite sunt următoarele: _____, drepturile _____, consolidarea _____, precum și _____ și competitivitatea. Acest fapt reflectă importanța pe care UE o atribuie valorilor sale fundamentale și priorităților sale generale.

⇒ _____: țările trebuie să abordeze probleme precum reforma judiciară și combaterea criminalității organizate și a _____ încă de la începutul procesului de aderare. Acestea trebuie să demonstreze că au un istoric de rezultate concrete și durabile.

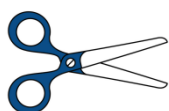
⇒ Guvernanța _____: aderarea la UE nu înseamnă doar respectarea normelor și a standardelor UE; aceasta se referă, de asemenea, la pregătirile necesare pentru ca țara în cauză să devină, din punct de vedere economic, capabilă să adere, astfel încât să se asigure că ea poate beneficia de toate avantajele aderării la UE, contribuind, în același timp, la _____ economiei UE.

⇒ _____ trebuie consolidate în continuare, de exemplu, prin îmbunătățirea controlului parlamentar și a reformelor în cadrul administrației publice. Calitatea administrației publice are un impact direct asupra capacității guvernului de a furniza servicii publice eficiente, de a preveni și de a combate corupția și de a stimula competitivitatea și creșterea. Alături de o administrație publică ce funcționează în mod eficient, este esențial să se consolideze rolul _____.

⇒ Drepturile _____ se află în centrul valorilor UE. Țările care aspiră să adere la UE trebuie să asigure respectarea deplină a acestor drepturi, în special libertatea de _____ și drepturile persoanelor care aparțin minorităților, inclusiv ale romilor.

Grupurile vulnerabile trebuie să fie protejate împotriva discriminării, inclusiv pe motive de orientare sexuală.

Planul de lecție 3, Suport de predare: Procesul aderării la UE



Fiecare cartonaș reprezintă un pas diferit către aderarea la UE. Aranjați-le în ordinea corectă.

<p>Guvernele statelor membre trebuie să decidă în unanimitate dacă acceptă statutul de candidată al țării solicitante. După ce sunt întrunite condițiile, se deschid negocierile privind aderarea, dar numai cu acordul tuturor statelor membre.</p>	<p>Statele membre trebuie să decidă în unanimitate dacă încheie procesul și semnează tratatul de aderare. Tratatul de aderare este semnat de toate statele membre existente și de viitorul stat membru. Și Parlamentul European trebuie să își dea consimțământul. Țara respectivă poate deveni stat membru al UE doar după ce tratatul de aderare obține aprobarea oficială a tuturor statelor membre.</p>
<p>Țara trebuie să pună în aplicare legislația și normele UE. Toate statele membre ale UE trebuie să convină asupra faptului că țara în cauză a întrunit toate cerințele necesare. După finalizarea tuturor negocierilor, Comisia Europeană trebuie să emită un aviz în care să precizeze dacă țara este sau nu este pregătită să devină stat membru.</p>	<p>Țara adresează Consiliului o cerere în care își declară dorința de a deveni membră a UE. Comisia Europeană prezintă apoi un aviz privind cererea respectivă.</p>

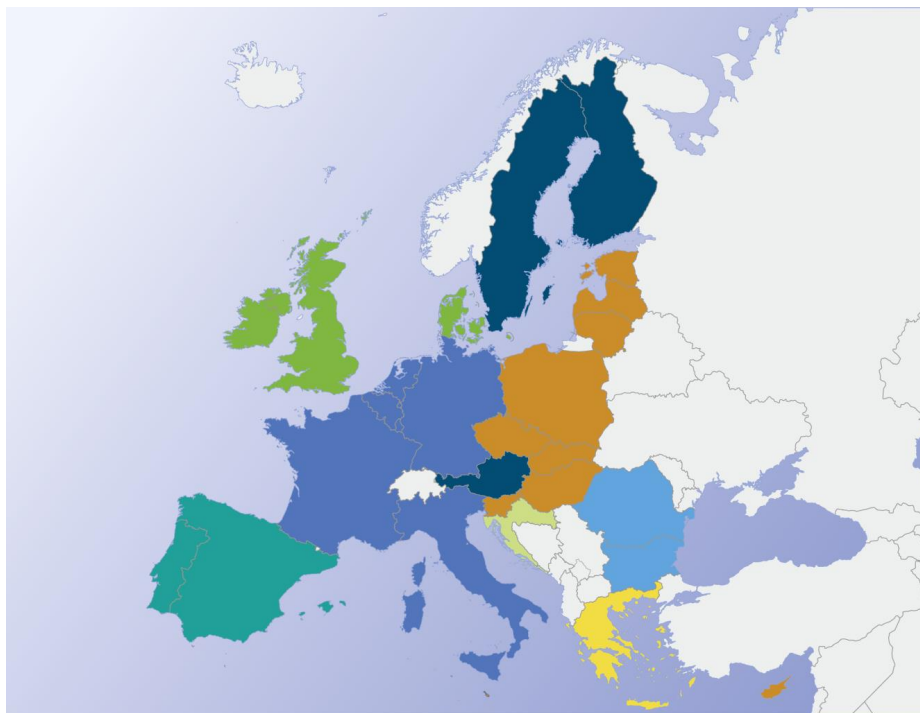
8 Resurse suplimentare – Elevi 13-15

Planul de lecție 1, Fișa de lucru: Istoria UE până în prezent

Uniunea Europeană este un parteneriat economic și politic unic între 28 de țări europene. Acesta a început în 1951, când șase țări fondatoare au lansat un proiect de cooperare economică, cunoscut sub numele de Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului. De atunci, au avut loc încă șapte runde de extindere, în cadrul cărora au fost primite în Uniune alte 22 de țări.

Aceasta este lista țărilor care fac parte din UE:

Austria, Belgia, Bulgaria, Croația, Cipru, Republica Cehă, Danemarca, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Ungaria, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România, Slovacia, Slovenia, Spania, Suedia, Regatul Unit.



Țările au aderat la UE în ani diferiți; unele dintre ele au aderat la UE în mod individual, iar altele, în același timp cu alte țări:

1957, 1973, 1981, 1986, 1995, 2004, 2007, 2013

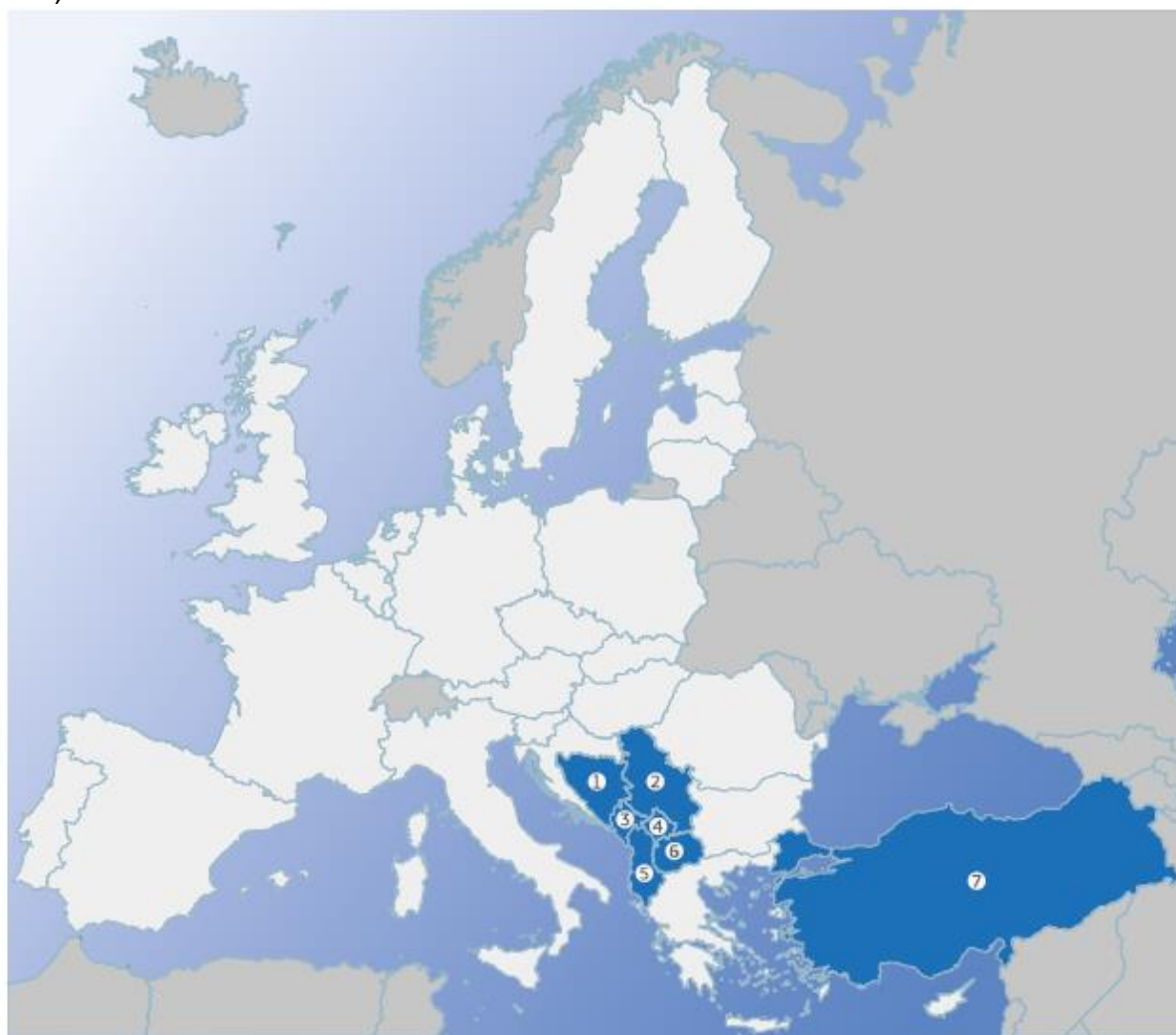
Instrucțiuni: Puteți grupa aceste țări în funcție de anul în care au aderat la UE? Pentru ajutor, folosiți harta de mai sus. Lucrați împreună cu colegii voștri și discutați în ce an credeți că a aderat fiecare grup de țări, apoi introduceți răspunsul în tabel.

Grupa	Țările din această grupă	Data aderării
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

Planul de lecție 2, Fișa de lucru 1: Etichetarea țărilor care doresc să adere la UE în viitor

Albania, Bosnia și Herțegovina, fosta Republică iugoslavă a Macedoniei, Kosovo, Muntenegru, Serbia și Turcia au o perspectivă europeană. Acest fapt a fost confirmat de statele membre ale UE și înseamnă că țările în cauză ar putea adera la UE dacă îndeplinesc toate condițiile necesare. Acestea se află în diferite stadii ale procesului.

Instrucțiuni: Puteți eticheta corect toate țările candidate și potențial candidate? Dacă vă mai rămâne timp la final, vedeți, de asemenea, cât de multe dintre actualele state membre ale UE puteți eticheta corect.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Planul de lecție 2, Fișa de lucru 2: Găsiți evenimentele

Instrucțiuni: Puteți afla unele informații-cheie despre țara care v-a fost atribuită?

Numele țării:

1. Care este capitala țării?
2. Care este numărul de locuitori ai țării?
3. Cu ce alte țări are frontiere comune țara respectivă?
4. Numiți câteva caracteristici geografice esențiale (lanț muntos, râu, corp de apă) ale țării respective.
5. Numiți o persoană celebră din acea țară. Cum au devenit aceste persoane celebre?
6. Ce mâncare sau mâncăruri sunt populare în acea țară?
7. Care sunt principalele sectoare de export și de import ale țării?
8. Care este moneda oficială a țării?
9. Care țări sunt principalii săi parteneri comerciali?
10. Care sunt principalele industrii ale țării?

Planul de lecție 3, Fișa de lucru: Criteriile de aderare la UE

Instrucțiuni: Completați spațiile goale cu cuvântul potrivit.

Politica de extindere a UE este o investiție în _____, _____ și _____ în Europa. Aceasta oferă oportunități economice și comerciale sporite, în beneficiul reciproc al UE și al țărilor care aspiră să devină state membre.

Domeniile fundamentale evaluate pentru a verifica dacă țările care speră să adere la UE sunt bine pregătite sunt următoarele: _____, drepturile _____, consolidarea _____, precum și _____ și competitivitatea. Aceste aspecte reflectă importanța pe care UE o atribuie valorilor sale fundamentale și priorităților sale generale.

⇒ _____: țările trebuie să abordeze probleme precum reforma judiciară și combaterea criminalității organizate și a _____ încă de la începutul procesului de aderare. Acestea trebuie să demonstreze că au un istoric de rezultate concrete și durabile.

⇒ Guvernanța _____: aderarea la UE nu înseamnă doar respectarea normelor și a standardelor UE; aceasta înseamnă, de asemenea, pregătirile necesare pentru ca țara în cauză să devină, din punct de vedere economic, capabilă să adere, astfel încât să se asigure că ea poate beneficia de toate avantajele aderării la UE, contribuind, în același timp, la _____ economiei UE.

⇒ _____ trebuie consolidate în continuare, de exemplu, prin îmbunătățirea controlului parlamentar și a reformelor în cadrul administrației publice. Calitatea administrației publice are un impact direct asupra capacității guvernului de a furniza servicii publice eficiente, de a preveni și de a combate corupția și de a stimula competitivitatea și creșterea. Alături de o administrație publică ce funcționează în mod eficient, este esențial să se asigure un rol mai puternic al _____.

⇒ Drepturile _____ se află în centrul valorilor UE. Țările care aspiră să adere la UE trebuie să asigure respectarea deplină a acestor drepturi, în special libertatea de _____ și drepturile persoanelor care aparțin minorităților, inclusiv ale romilor. Grupurile vulnerabile trebuie să fie protejate împotriva discriminării, inclusiv pe motive de orientare sexuală.

Planul de lecție 3, Suport de predare: Procesul aderării la UE

Fiecare cartonaș reprezintă un pas diferit
către aderarea la UE. Aranjați-le în
ordinea corectă.



Țara adresează Consiliului o cerere în care își declară dorința de a deveni membră a UE.



După ce sunt întrunite anumite condiții, se deschid negocierile privind aderarea, care au loc, de asemenea, numai cu acordul tuturor statelor membre.



Pe această bază, guvernele statelor membre trebuie să decidă în unanimitate dacă acceptă statutul de candidată al țării solicitante.



Țara respectivă poate deveni stat membru al UE doar după ce tratatul de aderare obține aprobarea oficială a tuturor statelor membre.



După finalizarea negocierilor în toate domeniile, Comisia Europeană trebuie să emită un aviz în care să precizeze dacă țara este sau nu este pregătită să devină stat membru.



Comisia Europeană, care monitorizează îndeaproape țările implicate în procesul de extindere, prezintă un aviz privind cererea.



Pe baza recomandărilor, statele membre trebuie să decidă în unanimitate dacă încheie procesul și dacă semnează un tratat de aderare cu țara în cauză. Tratatul este semnat de toate statele membre existente și de viitorul stat membru. Și Parlamentul European trebuie să își dea consimțământul.



Țara respectivă trebuie să pună acum în aplicare legislația și normele UE. Toate statele membre ale UE trebuie să convină asupra faptului că țara în cauză a întrunit toate cerințele necesare și a adoptat standardele UE.